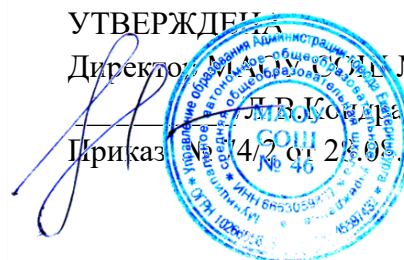


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
Л. В. Коендрашкина/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»
Начальное общее образование
2-4 классы

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ».....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ».....	5

Рабочая программа по учебному предмету «Библиографические уроки» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, с опорой на рабочую программу по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. на основе учебников по литературному чтению для 2, 3, 4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина) и примерных программ по учебным предметам начальной школы¹.

Рабочая программа определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета «Литературное чтение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл возникновения письменности и книгопечатания;
- определять нравственный смысл прочитанных и прослушанных произведений,
- оценивать поступки героев, события;
- обращаться к художественной книге как к источнику эстетического наслаждения; к справочной и энциклопедической как источнику получения информации;
- осознание роли книги в мировой литературе;
- умение рассматривать книгу как нравственную, историческую, эстетическую ценность.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога;
- пользоваться справочной и энциклопедической литературой

Предметные результаты:

- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам,
- называть выставку книг,
- классифицировать и группировать книги по заданным параметрам; самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию; составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания;
- самостоятельно составлять аннотацию и отзыв на книгу;
- самостоятельно заполнять каталожную карточку;
- пользоваться алфавитным тематическим каталогом для поиска книги.

¹ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-ч. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга: художественная, учебная, справочная, энциклопедическая. Элементы книги: содержание, или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Художники-иллюстраторы. Виды информации в книге: научная, справочная, художественная (с опорой на внешние элементы книги, её справочно-иллюстративный материал). Иллюстрация как особый вид получения информации о книге, о её содержании.

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать (журналы, газеты), справочные издания (энциклопедии, словари, справочники).

Выбор на основе рекомендованного списка, картотеки, алфавитного или тематического каталога, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.

Другие виды получения информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»

№п/п	Тема урока	Количество часов
2 КЛАСС (34 часа)		
1.	Любите книгу	4
2.	Краски осени	3
3.	Мир народной сказки	3
4.	Весёлый хоровод	4
5.	Мы друзья	2
6.	Здравствуй, матушка Зима!	4
7.	Чудеса случаются	4
8.	Весна, весна! И всё ей радо!	2
9.	Мои самые близкие и дорогие	2
10.	Люблю всё живое	2
11.	Жизнь дана на добрые дела	2
3 КЛАСС (34 часа)		
12.	Книги — мои друзья	3
13.	Жизнь дана на добрые дела	4
14.	Волшебная сказка	5
15.	Люблю всё живое	4
16.	Картины русской природы	2
17.	Великие русские писатели	5
18.	Литературная сказка	4
19.	Картины родной природы	7
4 КЛАСС (34 часа)		
20.	Книга в мировой культуре	4
21.	Истоки литературного творчества	5
22.	О Родине, о подвигах, о славе	10
23.	Жить по совести, любя друг друга	3
24.	Литературная сказка	5
25.	Великие русские писатели	7